

Doc. 8. Rúbrica para evaluar la Actividad 2. Tertulia dialógica “La escuela del s. XXI”.

| CRITERIOS DE CALIFICACIÓN | | | | |
|---|--|--|---|---|
| CRITERIOS DE EVALUACIÓN | POCO ADECUADO | ADECUADO | MUY ADECUADO | EXCELENTE |
| <p>El contenido de las intervenciones hace referencia a las ideas claves del documento, extracta aspectos teóricos y prácticos y emplea la terminología y las expresiones afines al enfoque competencial. Interactúa con el resto de participantes y fomenta que se continúe reflexionando.</p> | <p>El contenido de las intervenciones es muy mejorable en calidad y cantidad, pues incumple con criterios de adecuación, coherencia y cohesión en la exposición de las ideas, sin distinguir entre aspectos teóricos y prácticos, recurriendo con mucha frecuencia a la repetición de otras intervenciones, al monólogo, al relato de anécdotas, a contradicciones de forma que dificulta la interacción. Además, se observa un uso inadecuado de la terminología afín al enfoque competencial y, cuando la emplea, se aprecia poca comprensión y capacitación para aplicarla en distintos foros.</p> | <p>El contenido de las intervenciones es mejorable en calidad y cantidad, pues cumple irregularmente con criterios de adecuación, coherencia y cohesión en la exposición de las ideas, distinguiendo de forma ambigua aspectos teóricos y prácticos, mediante aportaciones circunscritas a las ideas de partida, aunque permiten la interacción y el debate con el resto de participantes, facilitando la generación colectiva de nuevos conocimientos. Además, emplea con corrección algunas de las expresiones afines al enfoque competencial demostrando haber comprendido los significados y es capaz de aplicarla en foros concretos.</p> | <p>El contenido de las intervenciones es pertinente en calidad y cantidad, pues cumple constantemente con criterios de adecuación, coherencia y cohesión en la exposición de las ideas, distinguiendo con claridad aspectos teóricos y prácticos, mediante aportaciones que amplían las ideas que aparecen y permiten la interacción y el debate con el resto de participantes, facilitando la generación colectiva de nuevos conocimientos. Además, en gran medida emplea las expresiones afines al enfoque competencial con corrección demostrando que ha comprendido los significados y es capaz de aplicarla en distintos foros.</p> | <p>El contenido de las intervenciones es muy pertinente en calidad y cantidad, pues cumple, constantemente y de manera precisa, con criterios de adecuación, coherencia y cohesión en la exposición de las ideas, distinguiendo y relacionando con claridad los aspectos teóricos y prácticos, mediante aportaciones creativas que amplían las ideas de partida y permiten la interacción y el debate con el resto de participantes, facilitando la generación colectiva de nuevos conocimientos. Además, emplea las expresiones afines al enfoque competencial con corrección y dominio demostrando haber comprendido los significados y ser capaz de aplicarlas mediante el uso de ejemplos en distintos foros.</p> |