

## Doc. 8. Rúbrica para evaluar la Actividad 2. Tertulia dialógica “La escuela del s. XXI”.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN				
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	POCO ADECUADO	ADECUADO	MUY ADECUADO	EXCELENTE
<p>El contenido de las intervenciones hace referencia a las ideas claves del documento, extracta aspectos teóricos y prácticos y emplea la terminología y las expresiones afines al enfoque competencial. Interactúa con el resto de participantes y fomenta que se continúe reflexionando.</p>	<p>El contenido de las intervenciones <b>es muy mejorable</b> en calidad y cantidad, pues <b>incumple</b> con criterios de adecuación, coherencia y cohesión en la exposición de las ideas, <b>sin distinguir</b> entre aspectos teóricos y prácticos, recurriendo <b>con mucha frecuencia</b> a la <b>repetición de otras intervenciones</b>, al monólogo, al relato de anécdotas, a contradicciones de forma que dificulta la interacción. Además, se observa un <b>uso inadecuado</b> de la terminología afín al enfoque competencial y, cuando la emplea, se aprecia <b>poca comprensión y capacitación para aplicarla en distintos foros</b>.</p>	<p>El contenido de las intervenciones <b>es mejorable</b> en calidad y cantidad, pues cumple <b>irregularmente</b> con criterios de adecuación, coherencia y cohesión en la exposición de las ideas, <b>distinguiendo de forma ambigua</b> aspectos teóricos y prácticos, mediante <b>aportaciones circunscritas a las ideas de partida</b>, aunque permiten la interacción y el debate con el resto de participantes, facilitando la generación colectiva de nuevos conocimientos. Además, <b>emplea con corrección algunas</b> de las expresiones afines al enfoque competencial demostrando haber comprendido los significados y es capaz de <b>aplicarla en foros concretos</b>.</p>	<p>El contenido de las intervenciones <b>es pertinente</b> en calidad y cantidad, pues cumple <b>constantemente</b> con criterios de adecuación, coherencia y cohesión en la exposición de las ideas, <b>distinguiendo con claridad</b> aspectos teóricos y prácticos, mediante <b>aportaciones que amplían las ideas que aparecen</b> y permiten la interacción y el debate con el resto de participantes, facilitando la generación colectiva de nuevos conocimientos. Además, <b>en gran medida</b> emplea las expresiones afines al enfoque competencial <b>con corrección</b> demostrando que ha comprendido los significados y es capaz de <b>aplicarla en distintos foros</b>.</p>	<p>El contenido de las intervenciones <b>es muy pertinente</b> en calidad y cantidad, pues cumple, <b>constantemente y de manera precisa</b>, con criterios de adecuación, coherencia y cohesión en la exposición de las ideas, <b>distinguiendo y relacionando con claridad</b> los aspectos teóricos y prácticos, mediante <b>aportaciones creativas que amplían las ideas de partida</b> y permiten la interacción y el debate con el resto de participantes, facilitando la generación colectiva de nuevos conocimientos. Además, emplea las expresiones afines al enfoque competencial <b>con corrección y dominio</b> demostrando haber comprendido los significados y ser capaz de <b>aplicarlas mediante el uso de ejemplos en distintos foros</b>.</p>