

## BREVE RELACIÓN DE MARCADORES TEXTUALES

Esta breve relación contiene una serie de marcadores textuales (enlaces o relacionantes extraoracionales u ordenadores del discurso) de acuerdo con la función que cumplen o la instrucción que tales piezas señalan al receptor del texto.

Su selección atiende, sobre todo, a la frecuencia con que aparecen en los textos expositivo-argumentativos y a la posibilidad con que puede contar el alumno a la hora de reconocerlos.

La práctica de la observación de estos marcadores y de la justificación de su uso es muy conveniente para que los alumnos se habitúen a utilizarlos también en sus propias producciones.

*Aclaración o explicación:* es decir, esto es, o sea, en (con) otras palabras, en (con) otros términos, mejor dicho.

*Adición e intensificación:* y, además, también, asimismo, es más, más aún, de igual forma (modo, manera).

*Causa:* porque, pues, puesto que, ya que.

*Cierre discursivo:* en fin, por fin, finalmente, por último, en último lugar.

*Concesividad:* aunque, a pesar de..., con todo, de todos modos, de todas formas (maneras).

*Confirmación o constatación:* en efecto, efectivamente, sin duda, desde luego, de hecho, por supuesto, naturalmente.

*Consecuencia:* pues, luego, entonces, por (lo) tanto), en (por) consecuencia, por consiguiente, así (que) (pues), de ahí (aquí) (que), por eso (esto, ello).

*Contraste u oposición:* pero, no obstante, sin embargo, ahora bien, por el contrario, en cambio, antes bien, más bien.

*Ejemplificación o ilustración:* (así) (como) por ejemplo.

*Enumeración y ordenación:* primero - segundo...; en primer lugar - en segundo lugar...; por (de) una parte - por (de) otra parte; por (de) un lado - por (de) otro lado.

*Resumen, resumen y conclusión:* en resumen, en conclusión, en resumidas cuentas, en suma, en una palabra, en dos (pocas) palabras.

### **Nota importante:**

Añadimos algunas referencias bibliográficas que pueden ser útiles para obtener información acerca de estos marcadores textuales, cuya denominación difiere según los modelos y estudiosos del tema.

Catalina Fuentes Rodríguez (1995). *La sintaxis de los relacionantes supraoracionales*. Madrid: Arco/Libros.

Catalina Fuentes Rodríguez (1996). *Ejercicios de sintaxis supraoracional*. Madrid: Arco/Libros.

M<sup>a</sup> Antonia Martín Zorraquino y José Portolés Lázaro (1999). "Los marcadores del discurso", en Ignacio Bosque y Violeta Demonte, *Gramática descriptiva de la lengua española*, tomo 3<sup>o</sup>. Madrid: Espasa Calpe. 4.051-4.213.