

- **DESTINATARIO/A:** Subdirector/a del centro educativo
- **FECHA:** Enero de 2008
- **ASUNTO: DÍA ESCOLAR DE LA PAZ Y LA NO VIOLENCIA**

30 de enero: Día Escolar de la Paz y la No Violencia

El Día Escolar de la No-violencia y la Paz fue declarado por primera vez en 1964. Surge de una iniciativa pionera, no gubernamental, independiente, y voluntaria de Educación No-violenta y Pacificadora del profesor español Llorenç Vidal. Su objetivo es la educación en y para la tolerancia, la solidaridad, la concordia, el respeto a los Derechos Humanos, la no-violencia y la paz. En este día, los colegios y centros se convierten en instrumentos de paz y entendimiento entre personas de distinta formación, raza, cultura y religión.



Este día fue reconocido por el Ministerio de Educación y Ciencia, mediante la Orden Ministerial del 29 de noviembre de 1976.

El día 30 de Enero se conmemora además la muerte del líder nacional y espiritual de la India, el Mahatma Gandhi, el 30 de enero de 1948.

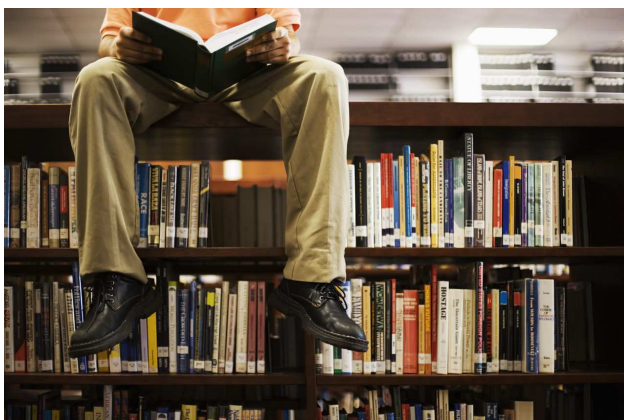
Gandhi nació en Porbandar, India, en 1869, y tras graduarse en derecho en Inglaterra, se instaló en África del sur y luchó allí contra la discriminación de que eran objeto los

indios. Al volver a la India organizó la resistencia no violenta (su filosofía, de base religiosa, tenía por principio fundamental la no violencia) contra el colonialismo y la no cooperación con la administración inglesa. Trató de frenar los choques entre hindúes y musulmanes que se produjeron tras la independencia en agosto de 1947 (los colonialistas británicos impusieron como condición para retirar sus tropas, la división de la India en dos estados, India y Pakistán, uno hindú y otro musulmán). Encarcelado en numerosas ocasiones, era en 1937 el líder de un movimiento independentista capaz de movilizar a millones de indios.

Interés educativo

La formación para la paz, la cooperación y la solidaridad entre los pueblos es una de las finalidades que se plantea este sistema educativo. La LOGSE subraya la necesidad de trabajar estos aspectos de forma similar a otro tipo de contenidos, y de este modo surgieron los temas transversales.

Sin embargo, el trabajar continuamente desde las transversales estos conceptos (la paz, concretamente, dentro de Educación Moral, Educación para la Convivencia y la Paz) no impide que sintamos la necesidad de que existan fechas concretas, como hoy, que nos recuerden que todavía hay situaciones sociales complejas.



Esta celebración es, por tanto, una oportunidad más de contribuir a que los centros se conviertan en instrumentos de paz y entendimiento entre personas de distinta formación, raza, cultura y religión. No hemos de olvidar que la escuela es un reflejo de una sociedad con la que comparte

defectos, pero en ella también se educa para la vida y se busca desarrollar en los alumnos las capacidades y competencias necesarias para una participación social activa.

Por todo ello, hemos de contribuir, a través de la educación, a la concienciación de todos en la construcción de un mundo mejor, un mundo más justo y más humano que permita que todos los individuos tengan la misma oportunidad de desarrollar plenamente sus facultades en el seno de una sociedad democrática, libre, justa, responsable y en paz.

Propuesta de actividades

Este día se celebrará el **Día Escolar de la No-violencia y la Paz**. Esta celebración es una oportunidad más, de contribuir a que los centros se conviertan en instrumentos de paz y entendimiento entre personas de distinta formación, raza, cultura y religión. No hemos de olvidar que la escuela es un reflejo de una sociedad con la que comparte defectos, pero en ella también se educa para la vida y se busca desarrollar en el alumnado las capacidades y competencias necesarias para una participación social activa.

Por todo ello, hemos de contribuir a través de la educación, a la concienciación de todos y todas en la construcción de un mundo mejor, un mundo más justo y más humano, que permita que todos los individuos tengan la misma oportunidad de desarrollar plenamente sus facultades en el seno de una sociedad democrática, libre, justa, responsable y en paz.

Esta actividad, es una amplia y variada propuesta de talleres educativos temáticos donde, a través de esos valores escasos en nuestra sociedad, vamos a trabajar de forma lúdica y educativa el valor de la **paz**.

Ofrecemos diez posibles talleres temáticos a realizar en una jornada escolar. Todos los talleres trabajarán valores instrumentales para conseguir la paz. Los talleres que proponemos son:

1. **VIOLENCIA:** los y las participantes, a través de la audición de una canción y la realización de diferentes dinámicas, podrán reconstruir e imaginar situaciones violentas que se viven en el mundo, podremos reflexionar sobre las alternativas posibles.
2. **DIÁLOGO:** en esta actividad vamos a trabajar el diálogo como valor fundamental para la paz, y lo realizaremos a través de dinámicas de comunicación verbal y no verbal.
3. **COOPERACIÓN:** a partir de un elemento como es el paracaídas, presente además en muchos conflictos bélicos, vamos a realizar juegos cooperativos, dando un uso alternativo y favoreciendo la cooperación entre los mismos.
4. **COMPAÑERISMO:** vamos a trasladar el valor de la paz al aula, realizando un juego de psicomotricidad que exigirá la colaboración por parte de todos los miembros del grupo, para poder alcanzar el objetivo. El juego se denomina: **Compitwister.**
5. **NO DISCRIMINACIÓN:** a partir de juegos lúdicos de discriminación, trabajaremos la no discriminación hacia aquellos niños y niñas que tienen derecho a la libertad de pensamiento, religión y cultura.
6. **RESPECTO:** invitaremos a los y las participantes a plasmar en siluetas gigantes, aquellas situaciones en las que no se hayan sentido respetados, reflexionando sobre las situaciones en las que se faltan el respeto y se generan situaciones violentas.



7. **PREJUICIOS:** esta actividad se llama "¡PONIÉNDONOS ETIQUETAS!", y es una dinámica, donde por unos instantes los y las participantes, cambiarán de rol social, pero seguirán siendo niños y niñas, podrán recrear situaciones en las que la gente los quiere o los rechaza por su posición social, cultural o religiosa.
7. **EMPATÍA:** a partir de juegos de mímica vamos a trabajar como nos sentimos en situaciones donde se cometen injusticias, ponernos en el lugar del otro, nos puede ayudar a evitar conflictos.
8. **SOLIDARIDAD:** conoceremos las realidades de conflictos bélicos que están viviendo muchos niños y niñas en países del Tercer Mundo, y lo haremos realizando una compra ficticia de productos que conocemos muy bien, procedentes de estos países.

9. **COLABORACIÓN:** vamos a hacer los y las participantes sean por unos instantes guías de sus compañeros/as, desplazando este gesto a que ellos pueden ser los ojos, las manos y las voz de muchos niños y niñas , que no reciben el apoyo de sus compañeros sino que al contrario, reciben agresiones y amenazas.



10. **MULTICULTURALIDAD E INTEGRACIÓN:** a partir de divertidas dinámicas de integración, con la danza, la percusión y la canción de otros países, vamos a acoger a todos los grupos, trabajaremos la importancia de la integración en las aulas, valorando parte de otras culturas.



Deseamos que la propuesta sea de su agrado. Si está interesado/a en la propuesta puede ponerse en contacto con nosotros para concretar todos los aspectos necesarios para la ejecución de la misma.

Para cualquier aclaración o duda, puede localizarnos en el teléfono 928 290 377 o en el correo electrónico "info@impulso7.es".

Se despide con un cordial saludo.



Fdo.: Javier Sánchez Molina
Director de Impulso7